

Образец бр. 3. Предметна програма од прв циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Процена на ризик
2.	Код	ФББН 14
3.	Студиска програма	Безбедност
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за безбедност-Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв
6.	Академска година / семестар	трета година / петти семестар
7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Доц. д-р Саше Герасимоски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	<p>Стекнување основни знаења за ризиците воопшто, а посебно за безбедносните ризици</p> <p>Усвојување на најзначајните теоретски парадигми за ризиците, методите и моделите на справување и проценување на ризиците</p> <p>Оспособување за самостојно, систематско и квалитетно анализирање, проценување и прогнозирање на безбедносните ризици</p>
11.	Содржина на предметната програма	<p>Поим и дефинирање на ризикот и безбедносниот ризик</p> <p>Безбедносните ризици како појави и состојби кои претходат на заканите и загрозувањата</p> <p>Безбедносните ризици низ историјата</p> <p>Безбедносните ризици низ призмата на ризичното општество и културата на ризикот</p> <p>Видови ризици (според потеклото, предвидливоста, времетраењето, појавноста, субјектите)</p> <p>Теории за ризиците (рационалистички, социјално и културно-конструктивистички, рефлексивистички)</p> <p>Детектирање и анализа на безбедносните ризици</p> <p>Проценка на безбедносните ризици (ризик факторите/чинителите)</p> <p>Принципи на проценувањето на безбедносните ризици</p> <p>Фази на проценување на безбедносните ризици</p> <p>Модел на проценување на безбедносни ризици</p> <p>Прогноза на безбедносните ризици</p> <p>Справување со безбедносните ризици (контрола, елиминирање, одбегнување, реалокација, супституција)</p>
12.	Методи на учење	Аналитичко-синтетички, дескриптивен и експликативен

13	Вкупен расположив фонд на време	3x25=75 часа (2+1) неделно (2 часа предавања и 1 час вежби)		
14	Распределба на расположивото време	Вкупно 75 часа оптовареност 45 часа настава (предавања и вежби) (2x15=30) (1x15=15)		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови / оцена)	до 50 бода		5(пет) (F)
		Од 51 до 60 бода		6(шест) (E)
		Од 61 до 70 бода		7(седум) (D)
		Од 71 до 80 бода		8(осум) (C)
		Од 81 до 90 бода		9(девет) (B)
		Од 91 до 100 бода		10(десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно следење настава		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Испрашување по случаен избор; поставување прашања од студенти на студенти после извршена презентација; работа во групи и споредба на успешноста на работата помеѓу групите		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Ред.бр.	Автори	Наслов
		1.	Георгиева Лидија	Менаџирање на ризици
		2.	Герасимоски Саше	Справување со ризици
		3.	Фишер Роберт, Хелибозек Едвард, Грин Гион	Вовед во безбедноста
22.2.	Дополнителна литература			
			Издавач/година	
			Филозофски факултет, Скопје, 2006	
			Годишник на Факултетот за безбедност, Скопје, 2008, сс. 53-64	
			Арс Ламина / Скопје / 2013	

	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Bek Ulrich	Rizično društvo	Filip Višnjić, Beograd, 2001
	2.	Lupton Deborah	Risk	Routledge, London & New York, 1999
	3.	Герасимоски Саше	Проценка на ризиците во приватниот безбедносен сектор	Годишник на Факултетот за безбедност, Скопје, сс: 70-77
	4.	Keković Zoran, Marić Predrag i Komazec Nenad	Republic of Serbia Natural and Other Disaster Risk Management-Methodology	NBP, Belgrade, pp: 1-17
	5.	Keković Zoran, Glisić Goran i Komazec Nenad	Approach to Risk Assessment Methodology	NBP, Belgrade, pp: 1-17