

Прилог 3. Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Германски јазик 2
2.	Код	ФБОН08
3.	Студиска програма	Криминалист
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, одел)	Факултет за безбедност - Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв
6.	Академска година / семестар	Академска 2014/2015 година/втор семестар
7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Вон. проф. Д-р Јаготка Стрезовска
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен Германски јазик 1
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	Надградба на претходно стекнатите знаења во Германски јазик 1. Оспособување на студентите да комуницираат на едноставен начин, да го разбираат соговорникот, кога се зборува полека и јасно. Студентите се оспособуваат да поставуваат прашања за трети лица, да разбираат кратки и едноставни описи. Студентите се оспособуваат да пишуваат кратки и едноставни пораки и да пополнуваат лични податоци во формулари, како и за конкретните потреби во нивниот понатамошен професионален ангажман. Се обработуваат едноставни текстови од областа на безбедноста. Се развиваат вештините читање, слушање, зборување и пишување.
11.	Содржина на предметната програма	Покрај основната литература која ги развива способностите за разбирање и изразување кај студентите на современ германски јазик, се воведува и дополнителна литература која обработува релевантни теми од областа на безбедноста. Содржина: казниви дела, прекршок, ситуација на грабеж, барање и добивање на информации, договарање средба, опишување на живеалиште, формулирање забрани и коментирање, определби за место. Превод на текстови од областа на безбедноста. Грамматика: показни заменки, неопределени заменки, акузатив, модални глаголи, реченична рамка, придавки Фонетика: акцент и изговор, умлаути, мелодија на реченица
12.	Методи на учење	Содржината се пренесува преку комбинација од предавања, писмени и устени вежби, вежби во групи, дискусии за време на часот, како и преку можноста за индивидуална или групна презентација. Се очекува од студентите да бидат независни во учењето, активно да

		учествуваат во процесот на стекнување знаење, како и да покажат разумен степен на интерес и ентузијазам за време на часот. Следствено, се очекува од студентите да ги читаат навремено доделените текстови за дискусијата на часот. Сите задачи, вклучувајќи и домашни треба да се уредно доставени во назначениот временски рок.		
13	Вкупен расположив фонд на време	75 часа		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	2 часа неделно
		15.2	Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1 час неделно
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи (превод)	5 часа (во семестарот)
		16.2	Самостојни задачи (самостојно учење)	31 час (во семестарот)
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бода (два колоквиумски теста по 80/2 бода или завршен испит од 160/2 бода)	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода	
	17.3.	Активност и учество	10 бода (3 присуство на предавања, 2 активност на предавања, 2 присуство на вежби, 3 активност на вежби)	
18	Критериуми за оценување (бодови / оцена)		до x50 бода	5(пет) (F)
			Од 51 до 60 бода	6(шест) (E)
			Од 61 до 71 бода	7(седум) (D)
			Од 71 до 80 бода	8(осум) (C)
			Од 81 до 90 бода	9(девет) (B)
			Од 91 до 100 бода	10(десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Посета на предавања и вежби со максимум 3 отсуства			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Jagotka Stre zovska	Geschäftssprache Deutsch	CNIR Ohrid, 2010
	2.	Renata Šobak Sreš	Deutsch für die	Ministrstvo za notranje	

			Polizisten	zadeve, Policijska akademija, 2005
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Thomas I. Means	Business communication	Ars lamina, 2012
	2.	Hueber Verlag	Intensivtrainer zu Schritte International 1 u. 2	Hueber Verlag
	3.	Grceva, Ranka & Rau, Petar	Großes Makedonisch – Deutsches, Deutsch – Makedonisches Wörterbuch	Magor, Skopje, 2006