

| <b>Прилог 3. Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии</b> |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Наслов на наставниот предмет  | Француски јазик 2   |
| 2.   | Код   | ФБОН 08   |
| 3.   | Студиска програма   | Криминалист   |
| 4.   | Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, одел) | Факултет за безбедност - Скопје   |
| 5.   | Степен (прв, втор, трет циклус)   | Прв степен  |
| 6.   | Академска година / семестар   | Академска 2014/2015 година;<br>II семестар  |
| 7  | Број на ЕКТС кредити  | 2   |
| 8  | Наставник   | Проф. Д-р Зоран Николовски<br>лектор м-р Анета Ѓуровска-Арсовска  |
| 9  | Предуслови за запишување на предметот                                       | Положен испит по француски јазик за прв семестар  |
| 10   | Цели на предметната програма (компетенции)                                  | Запознавање со францускиот јазик за секојдневна комуникација (конверзација и писмено изразување)<br>Поставената цел е на крајот од семестар 1 студентите да бидат способни да положат ДЕЛФ А1 Јуниор како и да се запознаат со основната терминологија за полициско истражување (опис на лице и место, давање алиби)  |
| 11   | Содржина на предметната програма  | <p>Лекција 5- „Видови професии“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Претставување на традиционални професии</li> <li>- Означување на квантитет</li> <li>- Учтиви формули за телефонски повик</li> <li>- Изразување на мислење и времетраење на настаните</li> <li>- Причина и последица</li> </ul> <p>Лекција 6- „Внимание, тргнување“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изрази за дозволување и забранување</li> <li>- Професионално претставување</li> <li>- Изразување можност, способност и желба</li> <li>- Прифаќање и одбивање</li> <li>- Заменки за директен и индиректен предмет</li> <li>- Неправилни глаголи во сегашно време</li> <li>- Полициски вокабулер (сообраќајни и други прекршоци на правниот систем)</li> </ul> <p>Лекција 7- „Канцеларија за изнајмување“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изразување на вкус и мислење</li> <li>- Давање совет</li> <li>- Видови негација</li> <li>- Повратни глаголи во минато време</li> <li>- Неправилни партиципи</li> <li>- Правен и деловен вокабулер</li> <li>- Изразување на незадоволство</li> </ul> |

|     |   |  |  |                |
|-----|---|--|--|----------------|
|     |   | <p>Лекција 8- „Платите во Франција“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неодамна минат настан (Venir+de+infinitif)</li> <li>- Да се зборува за своите активности</li> <li>- Опис на минат настан (l' imparfait)</li> <li>- Опис на настан (сообраќајни незгоди)</li> <li>- Сооднос меѓу Le passé composé/ l' imparfait</li> <li>- Символите на Франција</li> </ul> <p>Лекција 9- „Ќе се видиме“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зборување за идни проекти на приватен и професионален план</li> <li>- Изразување на веројатност и предвидување</li> <li>- Просто идно време преку актуелна француска музика</li> </ul> |  |                |
| 12  | Методи на учење   | <p>Интерактивен метод за групна работа на час,<br/>Монолошки и дијалогски метод<br/>Метод на опсервација<br/>Индивидуална работа за дома</p>   |  |                |
| 13  | Вкупен расположив фонд на време   | 45 часа  |  |                |
| 14  | Распределба на расположивото време  | 30 часа предавања +15 часа вежби   |  |                |
| 15  | Форми на наставните активности<br>-Слушање со разбирање на текст<br>-Конверзација со примена и вовед на граматички елементи<br>-Читање<br>-Писмено изразување со примена на граматички елементи | 15.1   | Предавања-теоретска настава  | 2 часа неделно |
|     |   | 15.2   | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа  | 1 час неделно  |
| 16. | Други форми на активности<br>-Превод  | 16.1   | Проектни задачи  | 0 / часови     |
|     |   | 16.2   | Самостојни задачи  | / часови       |
| 17. | Начин на оценување: писмено и усно  |  |  |                |
|     | 17.1.   | Тестови  | 80 бода (два колоквиумски теста по 80 бода / 2 или завршен испит од 80 бода)                             |                |
|     | 17.2.   | Превод на стручен текст/<br>Пишување есеј  | 10 бода  |                |
|     | 17.3.   | Активност и учество  | 10 бода (3 присуство на предавања, 2 активност на предавања, 2 присуство на вежби, 3 активност на вежби) |                |
| 18  | Критериуми за оценување ( бодови / оценка)  |  | до 50 бода   | 5(пет) (F)     |
|     |   |  | Од 51 до 60 бода   | 6(шест) (E)    |
|     |   |  | Од 61 до 70 бода   | 7(седум) (D)   |
|     |   |  | Од 71 до 80 бода   | 8(осум) (C)    |
|     |   |  | Од 81 до 90 бода   | 9(девет) (B)   |
|     |   |  | Од 91 до 100 бода  | 10(десет) (A)  |

|     |   |  |   |  |                                      |
|-----|---|--|---|--|--------------------------------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Редовност на предавања и вежби<br>Полагање на колоквиуми |   |  |                                      |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Француски јазик и по потреба македонски јазик            |   |  |                                      |
| 21  | Метод на следење на квалитетот на наставата |  |   |  |                                      |
| 22. | Литература                                  |  |   |  |                                      |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                  |   |  |                                      |
|     |   | Ред.бр.  | Автори  | Наслов   | Издавач/година                       |
|     |   | 1.   | Beatrice Tauzin,<br>Anne-Lise Dubois                        | Objectif Express 1<br>Le monde professionnel<br>en francais  | Hachette FLE / CCI de<br>Paris, 2005 |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                  |   |  |                                      |
|     |   | Ред.бр.  | Автори  | Наслов   | Издавач/година                       |
|     |   | 1.   | Michel Soignet  | Le francais juridique –<br>droit, administration,<br>affaire | Hachette FLE, 2007                   |
|     | 2.  | Claire Miquet  | Vocabulaire progressive<br>du français (niveau<br>débutant) | CLE International 2002                                       |                                      |
|     | 3.  | Dominique Abri,<br>Marie-Laure<br>Chaloron               | La grammaire des<br>premiers temps (volume<br>1)            | PUG 2000   |                                      |