

Прилог 3. Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДОЛОГИЈА НА ИСТРАЖУВАЊЕ НА БЕЗБЕДНОСНИТЕ ПОЈАВИ
2.	Код	
3.	Студиска програма	Безбедност
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, одел)	Факултет за безбедност – Катедра за општествни-политички и правни науки
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус универзитетски студии
6.	Академска година / семестар	II година III семестар
7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Цане Мојаноски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Редовен или вонреден студент кој согласно Правилата за студирање на Универзитетот се стекнал со право за упис во III година на студии, кој редовно ги извршува обврските утврдени со Правилата за студирање на Факултетот за безбедност и оваа студиска програма
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	<p>Студентите се стекнуваат со основните знаења од методологијата на истражувањето на безбедносните појави, посебно основните содржини и принципи на логичкото мислење. Тие се способни да ги разликуваат научните од другите видови сознанија, го познаваат предметот и методите на методологијата. Стекнуваат знаења за процесот на изработката и реализацијата на проектот на истражувањето. При тоа како посебно специфични знаења се оспособеноста да ги дефинираат податоците, да ги познаваат техниките за собирање, средување и обработка на податоците, посебно на статистичките техники на обработка и прикажување на податоците. Во таа смисла тие ќе знаат да ги обработат, прикажат и интерпретираат податоците, како и ќе ги совладаат другите техники и средства на аналитичката постапка и вршењето на квалитетна анализа.</p> <p>Студентот е оспособен за трагање по објективната вистина со користењето на истражувачките методи, техники и инструменти и со владеење на облиците на интелектуалното мајсторство, посебно пишувањето на извештајот и другите облици на соопштување на резултатите од научно-истражувачката работа</p>
11.	Содржина на предметната програма	Науката и научното сознание; Логичките основи на методологијата; Јазикот, мислењето и предметот на научното сознание; Безбедносна појава; Безбедносна наука (науки); Методологијата и методот; Поим и предмет на методологија; Составни делови на методологијата; Одноств на методологијата со гносеологијата и епистемологијата; Одноств на Методологијата со другите науки; Функции на методологијата; Основни сфаќања на методологијата (парадигми на методологијата); Позитивизмот и позитивистичкиот метод; Методот на разбирање и

		разбирањето на човековите мотиви; Некои нови парадигми во проучувањето на безбедносните појави; Истражувањето поим и видови истражувања; Научен проблем, поим, начин на избор и формулација на проблемот; Проектот и проектирањето на истражувањето; Поимот проект на истражувањето; Видови проект на истражувањето; Организација на истражувањето; Рализација на истражувањето; Методи за собирање на податоци; Грешки при собирањето на податоците; Статистички метод и статистички техники; Средување и обработка на податоците; Интелектуалното мајсторство и видовите документи кои се изработуваат во процесот на научните истражувања; стандарди за коректното цитирање		
12	Методи на учење	Во текот на семестарот основен облик на работа ќе се облиците на интерактивна настава, со користење на ICT технологијата, посебно поттикнувањето на дијалогот и активното учество на студентите во изведувањето на наставниот процес. Посебно внимание ќе се посвети на практичната примена на стекнатите знаења, особено во определувањето на проблемот, изработката на проектот и познавањето на основните вештини од користењето на аналитичките постапки, посебно статистичките техники на дескриптивната статистика. Студентите ќе се обучат да ги познаваат основните техники на обработка и прикажување на податоците и да ја овладеат техниката и облиците на интелектуалното мајсторство.		
13	Вкупен расположив фонд на време	270 часа		
14	Распределба на расположивото време	120 часа настава и 150 часа самостојно учење		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	90 часови
		15.2	Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	150 часови
17.	Начин на оценување : писмено, усмено или и писмено и усмено			
	17.1.	Тестови		80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			Од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			Од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			Од 71 до 80 бода	8(осум) (C)
			Од 81 до 90 бода	9(девет) (B)
			Од 91 до 100 бода	10(десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработен проект на истражување или извршена истражувачка активност			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација на час, подрачје, семестар			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Цане Т. Мојаноски	Методологија на безбедноните науки - основи	Факултет за безбедност 2012
		2.	В. Лоренс Њуман	Општествено истражувачки методи	Просветно дело, Скопје, 2009,
		3.	Џенет Батолф Џонсон (и сор):	Истражувачки методи на политичката наука,	Скопје, Академски печат, 2009,
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Цане Мојаноски	Методологија на научно-истражувачката работа	Скопје 1998
		2.	Ђорђе Ignjatović	Metodologija istraživanja kriminaliteta	Beograd 2009
		3.	Robert, M. Grovest (et all):	Servey Methodology, Wilwy Interscience,	New Jersey, 2004
		4.	Myers, Jerome L.; Well, A	Research Design and Statistical Analysis;	Lawrence Erlbaum Associates, Inc., New Jersey, Hove, UK, 1995
		5.	John Krogstie, Terry Halpin, Keng Siau:	Information modeling methods and methodologies	London, 2005
	6.	David Weisburd, Chester Britt:	Statistics in Criminal Justice;	Springer Science+Business Media, LLC, 2007	
		Војин Милиќ	Социолошки метод;	Нолит; Београд; 1978;	
		Мирослава Момирска-Марјановиќ	: Статистика на криминалитетот	Просветно дело; Скопје; 2002	