

Прилог 3. Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ СОЦИОЛОШКИ ТЕОРИИ
2.	Код	
3.	Студиска програма	Криминологија
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, одел)	Факултетот за безбедност
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус на универзитетски студии
6.	Академска година / семестар	I година I семестар
7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Цане Мојаноски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Врз основа на стекнатиот основен увид во доминантните социолошки теории е со помош на познавањето на социолошките поими на студентите се оспособени да ги препознаваат клучните општествени проблеми и нивните политички импликации, па и да ги знаат и на релевантен начин да се интерпретираат, односно разбираат и протолкуваат.
10.	Цели на предметната програма (компетенции)	<p>Очекувани резултати од проучувањето:</p> <p>Студентот врз основа на знањата што ги добва со проучувањето на содржините на програмата ќе се стекне со основен увид во содржината на социолошките теории и ќе е оспособен за самостојна анализа и толкување на истите</p> <p>Програмата ги развива следните видови генерички компетенции:</p> <p>а) инструментални компетенции:</p> <p>Способност за разбирање и анализа на содржината на општествените појави и дејствување важно за струковото знаење;</p> <p>Способност за поврзување на градивото од ова предметна програма со знаењата со другите општествени науки, особено теориите на криминалитеот;</p> <p>б) интерперсонални компетенции:</p> <p>Вештини на интеракциите</p> <p>Способност за толеранција и почитување на поинакви гледишта и знаења</p> <p>в) системки компетенции:</p> <p>Способност за поврзување на различните пристапи, на извори на сознание и знаење</p> <p>Способност за примена на стекнатите знања во практика</p> <p>Научно-истражувачки вештини</p> <p>Предметната програма ги развива следните (за</p>

		<p>предметот својствени) компетенции: Совладување на основните поими поврзани за содржината и феномените на општеството и неговиот развој, како и можностите за нивно користење при анализата на општествените феномени и во дебатите за нив; Развивање на вештините на поврзување на различните знаења за ова специфично подрачје од општествената практика и нивната примена во анализата на општеството.</p>		
11	Содржина на предметната програма	<p>Што е тоа социолошка теорија, објаснување на основните поими (теории, концепти, класификации, таксономии, хипотези, метатегории и парадигми); Вовед во современите социолошки теории (современи пристапи во сфаќањето на општеството, краток осврт на хронологијата на развојот на современите социолошки теории од средината на XX век до денес); Симболичкиот интеракционизам (G. H. Mead, E. Goffman); Феноменолошката социологија и етнометодологијата (H. Garfinkel и др.); Структурниот функционализам (T. Parsons, R. K. Merton, Davies, Moore, L. Althusser, N. Poulantzas, M. Castells); Постмодернизмот и постструктурализмот (Baudrillard, Lyotard, Foucault, Bourdieu); Теориите на модерната (Giddens, Вауман); Теоријата на структурацијата на A. Giddens и информациското време на M. Castells; Социолошката теорија на почетокот на XXI век.</p>		
12	Методи на учење	<p>Основната структура на програмата ја чинат предавањата, вежбите и практичната работа. Како составен дел на изведувањето на наставата ќе се и: практични активности, пред се преку учество во истражувачка активност и обработка на податоците</p>		
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14	Распределба на расположивото време	45 часови предавања и вежби		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	40 часови
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Тестови	80	бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	10	бодови
	17.3.	Активност и учество	10	бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оцена)		до 50 бода	5(пет) (F)
			Од 51 до 60 бода	6(шест) (E)
			Од 61 до 70 бода	7(седум) (D)
			Од 71 до 80 бода	8(осум) (C)
			Од 81 до 90 бода	9(девет) (B)
			Од 91 до 100 бода	10(десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно доаѓање на настава, за завршен испит 41 бод на завршниот испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалвација на час, тема и семестар		
<i>Литература</i>				
22.	22.1. Задолжителна литература			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ило Трајковски	Современи социолошки теории	Филозофски факултет Скопје, 2005
	2.	Марија Ташева	Современи социолошки теории	Филозофски факултет Скопје
	3.	Мајк Мегваер, Род Морган и Роберт Рајнер;	Оксфордски прирачник за криминологија	Нампрес, Скопје,
	22.2. Дополнителна литература			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Adorno, Theodor, Horkheimer, Max	Sociološke studije	Školska knjiga, Zagreb, 1980
2.	George Ritzer:	Suvremena sociologijska teorija;	Nakladni zavod GLOBUS, Zagreb, 1997;	
3.	Ivan Kuvačić	Suvremene sociološke teorije	Hrvatsko sociološko društvo; Zagreb, 1990,	