Прилог 3.	**Предметна програма од прв циклус на студии**	
1.	Наслов на наставниот предмет	Полиција и човекови права
2.	Код	ФБПН 04
3.	Студиска програма	**Криминалист**
4.	Организатор на студиска програма (единица, односно институт, катедра, одел)	Факултет за безбедност, Катедра за полициски науки
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв
6.	Академска година / семестар	Втора / 4 (четврти)
7	Број на ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Доц. д-р Стојанка Мирчева, Доц. д-р Богданчо Гогов
9	Предуслови за запишување на предметот	нема
10	Цели на предметната програма (компетенции)	Цел на предметната програма е систематизирање на материјата од областа на човековите права (меѓународни документи, национална легислатива како и во теориските анализи за одделни прашања), во функционална целина соодветна на потребите на демократското општество. Анализа на специфичната улога што ја има полицијата во демократското општество во смисла на почитување и заштита на човековите права и слободи. Во рамките на наставниот процес ќе бидат проучени изворите на актуелниот систем, базичните принципи и практиката, употребата и ограничувањата на меѓународниот систем на договори и конвенции, односот меѓу меѓународните обврски и националната имплементација.Задача на наставата во рамките на овој предмет е да им овозможи на студентите: • стекнување знаења од обласса на човековите права и слободи, • согледување на човековите права како основа на функционирање на демократското општество, • развој на интелектуални вештини за перцепција на ситуациите и активностите низ призмата на концептот за човековите права, • алатки за практикување и заштита на човековите права, • воочување на проблемите и контрадикторностите во имплементацијата на концептот и • ќе ги зголеми критичките и аналитички вештини во однос на материјата за промоција и заштита на човековите права и слободи.

11	Содржина на предметната програма	1. Извори и базични принципи на актуелниот систем на човековите права (меѓународни, регионални и национални), практики, употреба и ограничувања на меѓународниот систем на договори и конвенции. Во текот на наставниот процес ќе бидат обработени елементите на ООН механизмите, човековите права и ЕУ интеграцијата; Советот на Европа и Европската Унија;основните меѓународни договори и нивната имплементација во националното законодавство. Главни теми кои ќе бидат обработувани се: универзалност на концептот наспроти културните разлики; правото на живот и забраната за мачење и сурово, понижувачко или нечовечно однесување; еднаквост и забрана за дискриминација; религиозната нетолеранција; слободата на изразување; заштитата на приватноста; заштита на правата на чувствителни групи; заштита на правата на национални малцинства; право на правично судење; човековите права и слободи во функционирањето на казнено правниот систем; односот на државата кон човековите права, промоција, заштита и превенција, улогата на НВО, мониторинг, контрола, отчетност и одговорност. Нови правци во развојот на меѓународната заштита на човековите права. Односот на државата и полицијата кон човековите права,почитување и заштита на човековите права: поимот на присила во полициското работење, отчетност и контрола над полицијата		
12	Методи на учење	Предавања, вежби, проектни задачи, индивидуално учење		
13	Вкупен расположив фонд на време	150		
14	Распределба на расположивото време			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	26 часови
		15.2	Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимса работа	13 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проекни задачи	21 часови
		16.2	Самостојни задачи	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	2 x 80 (просек)	бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	10	бодови
	17.3.	Активност и учество	10	бодови
18	Критериуми за оценување (бодови / оцена)		до 50 бода	5(пет) (F)
			Од 51до 61 бода	6(шест) (E)
			Од 62 до 71 бода	7(седум) (D)
			Од 72 до 81 бода	8(осум) (C)
			Од 82 до 91 бода	9(девет) (B)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Од 92 до 100 бода</td><td>10(десет) (А)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3">Редовност на предавања и вежби (за редовни студенти)</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="3">Македонски</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="12">22.</td><td colspan="5">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="10">22.1.</td><td colspan="4">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред.бр.</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td>Издавач/година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Харис, О`Бојл & Варбрик,</td><td>„Право на европската конвенција за човекови права“</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ајф, Џ,</td><td>„Човековите права и социјалната работа-кон пратиката базирана врз правата“, стр. 23-64</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Мирчева С.,</td><td>„Комплементарната надлежност на Меѓународниот кривичен суд“,</td><td>Годишник на Полициска академија, год.1, бр.1, 2006, стр.186-195.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мирчева С.,</td><td>„Why the ICC is different"</td><td>Peace and Conflict Monitor, January, 2004 (available at http://www.monitor.upeace.org/archive.cfm?id_article=133)
(превод на македонски достапен во библиотеката)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Мирчева, С</td><td>Земањето отпечатоци и најдобриот интерес на детето“,</td><td>„Земањето отпечатоци и најдобриот интерес на детето“, 2009, во Малолетничка правда-ресторативна правда, Факултет за безбедност, Ван Гог.Скопје</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Гогов Б.</td><td>Човековите права на жртвите на насилство врз жените и домашно насилство во областа на миграција и азил</td><td>Македонска ревија за казнено право и криминологија, бр.1-2, 2013</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Прирачници за човекови права</td><td>Совет на Европа, 2003</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">8. Правни документи
• Интегрален текст на УДЧП, меѓународните пактови
• Интегрален текст на Европската конвенција за заштита на човековите права и базични слободи
• Интегрален текст на Повелбата на ЕУ за фундаментални права</td></tr>
</table>

		• Интегрален текст на Конвенцијата против тортура и друго сурово, нечовечно или понижувачко постапување или казнување на ООН • Интегрален текст на Европската конвенција за превенција од тортура и друго сурово, нечовечно или понижувачко постапување или казнување • Ревидирана Евровпска социјална повелба			
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Стивен Грир,	„Европска конвенција за човекови права“	
		2.	Сидр, Ф., & соработници,	„Големите одлуки на Европскиот суд за човековите права“	
		3	Мирчева, С.,	„Инкриминацијата на семејно насилство и полициската практика во Република Македонија“,	Годишник на Полициска Академија, 2007, бр.1, стр. 361-374, Полициска академија, Скопје.
		4	Гогов Б	„Правила и процедури за размена на лични податоци во меѓународната полициска соработка”	Хоризонти, бр. 6 во 2010 година
		5	Против тортурата, Збирка прописи		Хелсиншки комитет, 2004
		6	Кадриу, Б.,	„Начелото на не-дискриминација во меѓународното право“ , стр.1-43	Тринга Десигн, Тетово, 2007